

## Опросник экологического сознания для детей 6-10 лет

Авторы: В.И.Панов, М.О.Мдивани, Ш.Р.Хисамбеев, П.Б.Кодесс, Э.В.Лидская  
Разработан в Лаборатории экопсихологии развития  
ФГНУ «Психологический институт» РАО.

[www.ecopsylab.ru](http://www.ecopsylab.ru)

*Для ссылок:*

Экопсихология развития психики человека на разных этапах онтогенеза: коллективная монография / под общ. ред. В.И. Панова и Ш.Р. Хисамбеева. — М.: ФГНУ «Психологический институт» РАО ; СПб. : Нестор-История, 2013. — 384 с.

### Инструкция для педагога

Дети! Сейчас Вам предстоит сделать несколько необычных заданий. В этих заданиях нет правильных или неправильных ответов. Я не буду за них ставить оценку. Но важно, чтобы вы выполняли их очень внимательно!

Задания эти нужны для того, чтобы взрослые люди лучше понимали детей, ваши интересы и представления о природе, о людях, о поведении в разных ситуациях.

Все задания нужно выполнять строго самостоятельно!

Напоминаю, что правильных и неправильных ответов нет, важно именно ВАШЕ личное мнение.

#### Задание 1. А (левый столбец)

Сейчас я по очереди буду называть вам природные явления. *(Если у детей есть устойчивый навык чтения - они могут читать самостоятельно)*. Некоторые из них нам нравятся, а некоторые - нет. Каждое природное явление может быть и полезным для человека и опасным для него. Важно именно ВАШЕ мнение - каким ВЫ его считаете - полезным, опасным, или оно никак не влияет на человека.

Если Вы считаете, что это явление влияет на человека положительно (если оно полезное) - обведите улыбающееся личико ☺ - справа. Если Вы считаете, что оно влияет на человека отрицательно - обведите грустное личико ☹ слева. Если оно никак не влияет - обведите среднее личико - нейтральное.

#### Задание 1. Б (правый столбец)

Сейчас я прочитаю вам список людей, которые своей работой могут влиять на природу *(Если у детей есть устойчивый навык чтения - они могут читать самостоятельно)*. Некоторые из них помогают природе, а некоторые - нет.

Если Вы считаете, что эти профессии влияют на природу положительно - обведите улыбающееся личико ☺ - справа. Если Вы считаете, что эти профессии влияют на природу отрицательно - обведите грустное личико ☹ слева. Если они никак не влияют - обведите среднее личико - нейтральное.

#### Задание 2

Сейчас я буду читать Вам разные ситуации, которые происходили с детьми. Они могли произойти и с вами. *(Если у детей есть устойчивый навык чтения - они могут читать самостоятельно)*

Представьте себя на месте героя каждой ситуации и выберите - как бы Вы поступили. Обведите квадрат или треугольник в соответствии с вашим выбором.

Иногда сделать выбор не просто, но нужно выбрать ОБЯЗАТЕЛЬНО ЧТО-ТО ОДНО.

Читать ситуации следует по одной, отслеживая, чтобы группа двигалась одновременно.

### Задание 3.

Представь себе, что мы играем в индейцев. Ниже вы видишь список разных индейских имен. Поставьте оценку каждому имени. Чтобы это сделать - представьте себе то, что означает каждое имя, а потом отметьте - насколько оно вам нравится. Например: Сильный олень (представляем большого и сильного оленя) - а теперь обводим личико - насколько бы вам понравилось это имя.

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

\_\_\_ ПОЛ; \_\_\_ ВОЗРАСТ; \_\_\_\_\_ Д/Сад, ШКОЛА; \_\_\_\_\_ Группа, Класс

### ЗАДАНИЕ № 1.

	Природные явления			профессии	
1	Насекомые	  	1	Ветеринар	  
2	Лес	  	2	Охотник	  
3	Мороз	  	3	Лесоруб	  
4	Птицы	  	4	Садовник	  
5	Река	  	5	Шофер	  
6	Огонь	  	6	Лесник	  
7	Гроза	  	7	Дворник	  
8	Деревья	  			
9	Жара	  			
10	Дождь	  			
11	Солнце	  			
12	Море	  			

## ЗАДАНИЕ № 2

1.

Один мальчик плохо себя вел и его родители решили его наказать. Они предложили ему самому выбрать наказание: либо неделю не ходить гулять с друзьями, либо неделю не играть на компьютере.

Что бы ты выбрал на его месте? Обведи квадрат или треугольник

<input type="checkbox"/> Не гулять с друзьями	<input type="checkbox"/> Не играть на компьютере
---	--

2.

В летнем лагере проводились соревнования между отрядами. Нужно было нарвать как можно больше полевых цветов. Один мальчик отказался рвать цветы, потому что он не хотел вредить природе. Но его друзья из отряда стали уговаривать его помочь им.

Как бы ты поступил на его месте? Обведи квадрат или треугольник

<input type="checkbox"/> откажешься рвать цветы	<input type="checkbox"/> будешь помогать друзьям победить
---	---

3.

Одному мальчику родители подарили на День рождения новый мобильный телефон, который он давно ждал и очень хотел. Его старшая сестра поступила в Институт в другом городе. Ей нужно было уезжать, а ее мобильный телефон сломался. Родители просят мальчика отдать свой мобильный телефон сестре, а ему они купят на следующий год.

Как бы ты поступил на его месте? Обведи квадрат или треугольник

<input type="checkbox"/> оставил себе новый телефон	<input type="checkbox"/> отдал новый телефон сестре
---	---

4.

Представьте себе, что к Вам предлагают пойти в кино. Там показывают 2 фильма. Один фильм - рассказывает о дружбе детей, которые учатся в школе. Об их отношениях и приключениях. Второй фильм - о жизни в океане и путешествиях морских животных. Оба фильма очень красивые и интересные. Какой фильм ты выберешь?

<input type="checkbox"/> О жизни в океане и путешествии морских животных	<input type="checkbox"/> О жизни и приключениях детей
--	---

5.

Представьте, что Вы живете в сельской местности. Во дворе вашего дома много деревьев, но нет места для катания на роликах и самокатах. Родители ребят решили сделать специальную площадку, но для этого нужно срубить несколько деревьев. А на деревьях есть птичьи гнезда. Что ты посоветуешь родителям?

<input type="checkbox"/> Сделать площадку	<input type="checkbox"/> Сохранить деревья
---	--



















































6.

Представь себе, что ты можешь совершить путешествие на другую планету. Инопланетяне-экскурсоводы предлагают тебе на выбор две планеты: одна - планета-сад, там живут разумные деревья и цветы, а на другой нет природы, там живут разумные роботы. Для того, чтобы туда попасть, нужно на время превратиться или в робота или в растение. Что ты выберешь? Обведи квадрат или треугольник

<input type="checkbox"/> Стать разумным растением	<input type="checkbox"/> Стать разумным роботом
---	---

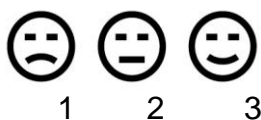
### Задание № 3

	ИМЕНА	ОЦЕНКА
1	Звездное небо	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2	Спелая земляника	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3	Быстрые ноги	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4	Падающий снег	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
5	Мягкая трава	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

6	Высокий прыжок	    
7	Заходящее солнце	    
8	Теплый дождик	    
9	Меткий глаз	    
10	Цветущий сад	    
11	Свободный полет	    
12	Сильная рука	    
13	Морская волна	    
14	Громкий крик	    
15	Стремительный вихрь	    

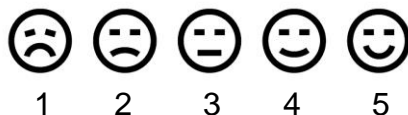
## ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

**Природные явления и профессии** кодируются таким образом: если ребенок отметил левую рожицу – в клетке ставится 1, если среднюю – 2, если правую - 3

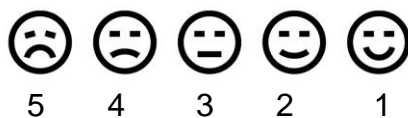


**Ситуации** кодируются следующим образом: если ребенок выбрал квадрат -1, если треугольник – 2.

**Имена** с №1 по № 13 кодируются следующим образом: если ребенок выбрал левую рожицу – 1, следующую -2, среднюю – 3, следующую – 4 и самую правую – 5



**Имена** №14 и № 15 кодируются:



## КЛЮЧИ

### Задание 1.

Положительное влияние природы на человека (сумма баллов)

№№ 2,4,5,8,11,12

Отрицательное влияние природы на человека (сумма баллов)

№№ 1,3,6,7,9,10

Положительное влияние человека на природу ((сумма баллов)

№№ 1,4,6,7

Отрицательное влияние человека на природу ((сумма баллов)

№№ 2,3,5

### Задание 2.

(почитывается количество выборов для каждой среды по ключу, приведенному ниже)

*Предпочтение техногенной среды*

ситуация 1 – квадрат; ситуация 3-квадрат; ситуация 5 –квадрат; ситуация 6 - треугольник;

*Предпочтение социальной среды*

ситуация 1 – треугольник; ситуация 2-треугольник; ситуация 3-треугольник; ситуация 4-треугольник;

*Предпочтение природной среды*

ситуация 1 – квадрат; ситуация 4 –квадрат; ситуация 5 - треугольник; ситуация 6 – квадрат;

### Задание 3.

*Единение с природой* подсчитывается как сумма всех ответов