

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ
ПАНОВА Виктора Ивановича за 2008-2011 гг.

№	Наименование	Рук.и ли печ	Наименование изд-ва, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Ко-во печ. лист	Фамилия соавторов работ
1.	Об экспертизе качества образования в учреждениях дополнительного образования	Печ.	Качество дополнительного образования детей: психолого-педагогические проблемы: сб. науч. ст. / под. ред. Т.А. Антопольской.– Курск: Курск.гос. ун-т, 2008. С.12-23. – 500 экз.	0,4	Ш.Р.Хисамбеев
2.	Критические ситуации в лицейской жизни одаренных детей	Печ	Психологическая служба в системе образования. Материалы Международной научной практической конференции 24-25 апреля – Махачкала: ДНЦ РАО. 2008. С.315-319. – 500 экз.	0,4	Т.В.Хромова, В.И.Панов, С.Н.Котлягина
3.	Одаренность и творческая природа развития психики	Печ.	Психология и школа, 2008, №1. С. 34-39. – 1380 экз.	0,3	
4.	Психологические аспекты духовного самоопределения молодежи в условиях современной России	Печ.	Профессиональное и личностное самоопределение молодежи в период социально-экономической стабилизации России: Материалы второй Всерос. науч.-практ. конф. Самара, 30 июня -1 июля 2008 г. / отв.ред. А.В.Капцов – Самара: Самар. гуманитар. акад., 2008. С.25-30. – 500 экз.	0,4	
5.	Время бытия в отражении субъектом бытия времени	Печ	Личность как субъект организации времени своей жизни: сб. науч.ст. Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2008.С.153-158.– 150 экз.	0,6	
6.	Развитие индивидуальности в деятельности: от активности к субъектности	Печ.	XXIII Мерлинские чтения: Активность, индивидуальность, субъект. Материалы Всероссийская научная конференция с международным участием, посвященные 110-летию В.С. Мерлина, 2-4 октября 2008 г., Пермь / Научн. ред. Б.А.Вяткин; Перм. гос. пед. ун-т – Пермь. 2008. С.26-28. – 120 экз.	0,2	
7.	Развитие субъектности у дошкольников в ходе обучения двигательным навыкам	Печ.	XXIII Мерлинские чтения: Активность, индивидуальность, субъект. Материалы Всероссийская научная конференция с международным участием, посвященные 110-летию В.С. Мерлина, 2-4 октября 2008 г., Пермь / Научн. ред. Б.А.Вяткин; Перм. гос. пед. ун-т – Пермь. 2008. С.197-199. – 120 экз.	0,3	Г.П.Позднякова, Э.В.Лидская, Ш.Р.Хисамбеев
8.	Субъектность как единица анализа психического развития (на примере развития двигательной активности дошкольников)	Печ.	Личность и бытие: субъектный подход / Материалы научной конференции, посвященной 75-летию со дня рождения А.В. Брушлинского, 15-16 октября 2008 г. / Отв. ред.: А.Л.Журавлев, В.В.Знаков, З.И.Рябикина. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. С. 159-162. – 300 экз.	0,2	
9.	Соотношение «времени» и «пространства» в психологии восприятия	Печ.	Теоретическое наследие Л.М.Веккера: на пути к единой теории психических процессов: Материалы научного симпозиума, посвященного 90-летию со дня рождения Л.М.Веккера / Отв. ред. М.А.Холодная и М.В.Орлова – СПб.: издательство С-Петербургского	0,1	

			университета, 2008. – С.181-183.– 250 экз.		
10.	Концепция устойчивого развития в контексте экологической психологии	Печ	Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / за ред. Максименка С.Д. – К.: «Логос». Т.7, Екологічна психологія. Вип.15. Київ, 2008. С.236-240. – 300 экз.	0,5	
11.	Экологический вызов в контексте экологической психологии	Печ	5-я Российская конференция по экологической психологии. Тезисы. (Москва, 26-27 ноября 2008 г.) / Науч. ред. М.О.Мдивани. – М.ю: Психологический институт РАО, 2008. с. 218-221.	0,1	
12.	Психодидактика: проблемы и перспективы	Печ	Психология и современное образование (Москва, 8-12 декабря 2008 г.): Материалы IV Всероссийского съезда психологов образования России. Направления I, II – М.: Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования», 2008. С.146-148.	0,3	
13.	Одаренность как проявляющаяся психическая реальность	Печ	Развитие детской одаренности в современной образовательной среде: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 22-24 мая 2008 г./ отв.ред. С.К.Кулибанов. АГПИ им.А.П.Гайдара. – Арзамас, 2008. С.18-27.– 300 экз.	0,6	
14.	Критические ситуации в развитии одаренности детей школьного возраста	Печ	Развитие детской одаренности в современной образовательной среде: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 22-24 мая 2008 г./ отв.ред. С.К.Кулибанов. АГПИ им.А.П.Гайдара. – Арзамас, 2008. С.63-71.– 300 экз.	0,5	Т.В.Хромова, В.И.Панов, С.Н.Котягина
15.	Экологоориентированное мировоззрение личности	Печ	Монография. – М.: РУДН, 2008. – 422 с. – п.л. – 1000 экз.	24,7	А.В.Иващенко, А.В.Гагарин
16.	Становление субъекта и субъектности в исследовательской деятельности	Печ	Школьные технологии. 2008. №4. С.45-46.– 5000 экз.	0,2	
17.	соредактор / Д.А.Ошанин и современная психология: к 100-летию со дня рождения Д.А.Ошанина / под общ.редВ.И.Панова и Н.Л.Мориной.	Печ	Сборник науч. статей – М.; Обнинск: ИГ–СОЦИН, 2008. – 292 с.– 15 п.л. – 520 экз.	15,0	Н.Л.Морина
18.	А.Н.Леонтьев и Д.А Ошанин: гносеологический и онтологический подходы к проблеме образа	Печ	Д.А.Ошанин и современная психология: к 100-летию со дня рождения Д.А.Ошанина / под общ.редВ.И.Панова и Н.Л.Мориной. – М.; Обнинск: ИГ–СОЦИН, 2008. С. 104-113– 15 п.л. – 520 экз.	0,5	
19.	Одаренность и образовательная среда	Печ	Психология и педагогика в инновационных процессах современного образования: Материалы Всерос. науч.-практ. конференции, посвященной 210-летию Герценовского университета и 10-летию психолого-педагогического факультета. – СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2008. С.364-366.	0,1	
20.	Психодидактическое	Печ	Вестник МЭЛИ. Вып.1-2, 2009 (5-6).	0,5	

	направление в современном образовании.		Педагогика, психология. – М.: Изд-во Московского экономико-лингвистического института, 2009. С.139-153. – 500 экз.		
21.	Экопсихологический аспект проявления и развития одаренности детей	Печ	Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие. Материалы региональной научно-практической конференции / науч.ред.: В.Л.Ситникова, Е.Е.Туник. СПб.: СПбАППО. 2009. – с.32-36. – 120 экз.	0,2	
22.	Роль гуманитарного образования в профессиональной подготовке технических специалистов	Печ	V Международная научно-практическая конференция «Человек – образование – профессия», 6-8 июля 2009 г. – М.: ПИ РАО, МГППУ, 2009 – С.34-38. – 1000 экз.	0,2	
23.	Предисловие: 5-я Российская конференция по экологической психологии	Печ	Экопсихологические исследования. Сборник Материалов 5-й Российской конференции по экологической психологии (Москва, 26-27 марта 2008 г.) / Под ред. В.И.Панова. – М.: Психологический институт РАО, 2009. С.5-8. – 500 экз.	0,5	
24.	Система экопсихологических взаимодействий в развитии психики	Печ	Экопсихологические исследования. Сборник Материалов 5-й Российской конференции по экологической психологии (Москва, 26-27 марта 2008 г.) / Под ред. В.И.Панова. – М.: Психологический институт РАО, 2009. С.27-55– 500 экз	1,0	
25.	Редактор / Экопсихологические исследования.Сборник Материалов 5-й Российской конференции по экологической психологии (Москва, 26-27 марта 2008 г.)/ Под ред. В.И.Панова.	Печ	М.: Психологический институт РАО, 2009. – 352 с. – 500 экз.	18,0	
26.	Соотношение экологического сознания и экологичности поведения человека: постановка проблемы и метода	Печ	Экопсихологические исследования. Сборник Материалов 5-й Российской конференции по экологической психологии (Москва, 26-27 марта 2008 г.) / Под ред. В.И.Панова. – М.: Психологический институт РАО, 2009. – С. 112-123.	0, 7	М.О.Мдивани, Э.В.Лидская, Ш.Р.Хисамбеев
27.	Двигательная активность как системная детерминанта общего психического развития детей дошкольного возраста	Печ	Системная организация и детерминация психики [Кол.монография] / Под ред. В.А.Барабанщикова. – М.: Изд-во ИП РАН, 2009. Гл.17, с.396-419. – 800 экз.	1,2	Г.П. Позднякова, Э.В. Лидская, Ш.Р. Хисамбеев
28.	Проблема соотношения экологического сознания и экологичности поведения человека	Печ	Актуальні проблеми психології. Екологічна психологія. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / За ред. Максименка С.Д. – Т.7 – Вип.20. – Ч.2 – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009.– С.65-69. – 300 экз.	0,5	М.О.Мдивани, Э.В.Лидская, Ш.Р.Хисамбеев
29.	От спонтанной активности к произвольному действию	Печ	Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся Росси: материалы II Международной научно-практической конференции (11-14 ноября 2009 г.) / Северо-Кавказский гуманитарно-технический университет. – Кисловодск; Ставрополь; М., 2009. – Ч. II: Симпозиум «Субъект и личность в психологии	0,5	

			саморегуляции». – С. 277-285. – 100 экз.		
30.	Экологическая ответственность человека: трансцендентальный аспект	Печ	Вестник Международной академии наук (Русская Секция). Спец. Вып., 2009. Материалы Международной конференции «Экологические проблемы глобального мира» (26-27 ноября 2009 г., Москва). – М., 2009. – С.35-37.– 3000 экз.	0,3	
31.	Экологическая ответственность в контексте разных смыслов понятия «Природа»	Печ	Российский научный журнал, 2009, № 6(13). С.267-278.– 1200 экз	0,9	
32.	Соредактор / Одаренные дети: опыт преодоления критических ситуаций.	Печ	Кол.монография – Республика Казахстан, Астана: «Дарын», 2009. – 110 с. – 500 экз.	6,8	Т.В.Хромова
33.	Критические ситуации в жизни одаренных детей	Печ	Одаренные дети: опыт преодоления критических ситуаций. Кол.монография[Текст] / Т.В. Хромова, В.И.Панов, С.Н.Котягина, Е.Н.Василькова / Под ред.В.И.Панова, Т.В.Хромовой. – Республика Казахстан, Астана: «Дарын», 2009. – С.8-20. – 500 экз.	1,1	Т.В. Хромова, С.Н.Котягина
34.	Психологический взгляд на критические ситуации в жизни одаренных детей	Печ	Одаренные дети: опыт преодоления критических ситуаций. Кол.монография[Текст] / Т.В. Хромова, В.И.Панов, С.Н.Котягина, Е.Н.Василькова / Под ред.В.И.Панова, Т.В.Хромовой. – Республика Казахстан, Астана: «Дарын», 2009. – С.65-102. – 500 экз.	2,0	
35.	«Генезис способностей как первичной стихии...»[Печ	Системогенез учебной и профессиональной деятельности: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции / под науч. ред. Ю.П.Поваренкова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. С.73-75. – 130 экз.	0,2	
36.	К проблеме выявления одаренных детей	Печ	Психолого-педагогические проблемы одаренности: теория и практика: Материалы VI Международной конференции / Под ред. Л.И.Ларионовой. – Иркутск, 2009. С.199-206.– 100 экз.	0,4	
37.	Экопсихологический взгляд на понятие «ноосфера»	Печ	Проблемы развития личности. Международная научная конференция (Ереван, Армения, 23-24 октября 2009 г.). Ереван: Изд-во ЕГУ, 2009. С.351-355.	0,4	
38.	Методологические аспекты изучения состояния психики людей, проживающих в районе экологического неблагополучия	Печ	Вестник РУДН, Серия: Психология и педагогика, 2009, №4. С..6-13.– 500 экз.	0, 5	Сараева Н.М.
39.	Методика экспериментального исследования экологического сознания: разработка и апробация	Печ	Российский научный журнал, 2010, № 1(14). С.64-78.– 1200 экз	1,0	М.О.Мдивани, Э.В.Лидская, Ш.Р.Хисамбеев
40.	Субъектность в континууме «активность – деятельность»	Печ	VI Международная науч.-практ. конференция «Учитель. Преподаватель. Тренер», 8-9 июля 2010. Т.1. – М.: Учреждение РАО «Психологический институт», МГППУ, 2010. С.67-70.– 500 экз.	0,4	
41.	Образовательная среда как условие и фактор развития одаренных детей	Печ	Учитель в современном обществе: личностный потенциал и его реализация: Материалы Всероссийской науч.-практ.	0,9	

			конференции – Иркутск: Изд-во Вост.-Сиб. гос.академ.образов., 2010. С.37-47. – 500 экз.		
42.	Ситуационное взаимодействие студентов и образовательной среды педвуза	Печ	Профессиональное и личностное самоопределение молодежи в современной России: материалы третьей Всерос. Науч.-практ. конф. Самара, 27-28 сентября 2010 г. / отв.ред.А.В.Капцов. – Самара: СамЛюксПринт, 2010. С.223-228.– 500 экз.	0,4	С.Л. Зотова
43.	Мотивация учащихся дополнительного образования	Печ	Российский научный журнал, 2010, №5. С.114-123.– 1200 экз.	0,7	Ш.Р.Хисамбеев
44.	Концепция устойчивого развития: мышление, сознание, образование	Печ	Вестник Международной Академии Наук (Русская секция). Спец.выпуск: Материалы международной конференции «Экология, технологии, культура в современном мире: проблемы versus решения» (25-26 октября 2010 г.). М., 2010 – 0,3 п.л. – С.62-65. – 500 экз.	0,3	
45.	Проблема личностного и профессионального самоопределения: психодидактический подход	Печ	Проблемы и перспективы развития отечественной профессиональной ориентации учащейся молодежи на современном этапе: материалы III всероссийской науч.-практической конф. (2-3- ноября 2010 года) / под общ. ред. С.Н. Чистяковой, Т.А. Антопольской .– Курск, 2010. С.104-110. –220 экз.	0,4	
46.	От активности к становлению деятельности, от субъекта к становлению субъектности (теоретический анализ)	Печ	Проблемы и перспективы социальной психологии образования: Материалы междунар.научн.конференции. (г.Саратов, 26 – 27 окт. 2010 г.) – Саратов: ИЦ «Наука», 2010. – Ч. 1. – С 13 – 27. .– 300 экз	1,0	
47.	Индивидуальная образовательная микросреда: понятие, гипотеза	Печ	Проблемы и перспективы социальной психологии образования: Материалы междунар. науч. конференции (г.Саратов, 26-27 окт. 2010 г.). – Саратов: ИЦ (Наука), 2010.– Ч.1. С.220-228.– 300 экз.	0,5	Ш.Р.Хисамбеев
48.	Образовательные технологии в психодидактической парадигме развивающего образования	Печ	Журнал научно-педагогической информации. 2010. № 10. – [Электронный ресурс - http://www.paedagogia.ru/2010/47-10/219-panov] <i>Открытый доступ.</i>	1,1	
49.	Типы взаимодействия в условиях интерактивного обучения	Печ	Международная научно-техническая конференция ААИ «Автомобиле- и тракторостроение в России: приоритеты развития и подготовка кадров», посвященная 145-летию МГТУ «МАМИ» (17 ноября 2010 г.), 2010. http://www.mami.ru/storage/files/conf_145_program.pdf	0,2	Э.В.Лидская, М.О.Мдивани
50.	От развивающего обучения к развивающему образованию	Печ	Пособие для самообразования для учителя / под ред. В.И.Панова – М.: Институт научной информации и мониторинга РАО, 2010. – 272 с. – 1000 экз	17,0	Рубцов В.В., Лебедева В.П.
51.	Концептуальные основания психодидактического подхода в развивающем образовании	Печ	Учителю о развивающем образовании: коллективная монография / под ред. В.Е.Усанова – М.: Институт научной информации и мониторинга РАО, 2010. – С. 37-56.– 1000 экз.	1,0	
52.	Учителю о психологии (пособие для учителя) / под	Печ	М.: Институт научной информации и мониторинга РАО, 2010. – 254 с. –п.л. –	30,0	

	ред. В.И.Панова.		1000 экз.		
53.	От традиционного обучения к развивающему образованию	Печ	Учителю о психологии (пособие для учителя) / под ред. В.И.Панова. – М.: Институт научной информации и мониторинга РАО, 2010. С.30-45.– 1000 экз.	0,7	
54.	Образовательная среда для обучения и развития одаренных детей в условиях общеобразовательной массовой школы	Печ	Учителю о психологии (пособие для учителя) / под ред. В.И.Панова. – М.: Институт научной информации и мониторинга РАО, 2010. С.76-94.– 1000 экз.	0,9	
55.	Общее представление о психических состояниях, переживаемых детьми и взрослыми	Печ	Учителю о психологии (пособие для учителя) / под ред. В.И.Панова. – М.: Институт научной информации и мониторинга РАО, 2010. С.240-278.– 1000 экз.	1,7	Т.Ю.Герасимова
56.	Понятие о «психологическом статусе» населения региона экологического неблагополучия (на материале детского населения Забайкальского края)	Печ	Российский научный журнал, 2010, №6. С.100-111. – 1200 экз.	0,9	Н.М.Сараева
57.	Индивидуальность одаренного ребенка	Печ	Психология индивидуальности: материалы III Всерос. Научн. конф., г.Москва, 1-3 декабря 2010 г. (Текст): в 2 ч. / отв. редактор А.Б.Орлов; Гос. Ун-т - Высшая школа экономики; Рос.гуманит.научн.фонд. – М.: Изд. дом Гос.ун-т – Высшей школы экономики. 2010. Ч 2. С 129 – 130. – 300 экз.	0,2	
58.	Соредактор: А.И. Миракян и современная психология восприятия: сборник материалов научной конференции (30 ноября 2010 г.) / Под общ.ред. Н.Л.Мориной, В.И.Панова, Г.В.Шуковой.	Печ	М.: УРАО «Психологический институт»; Обнинск: ИГ–СОЦИН, 2010. – 580 с.– 500 экз.	31.0	
59.	Восприятие движения и стабильности окружающего мира: гносеологическая и трансцендентальная парадигмы	Печ	А.И. Миракян и современная психология восприятия: сборник материалов научной конференции (30 ноября 2010 г.) / Под общ.ред. Н.Л.Мориной, В.И.Панова, Г.В.Шуковой. – М.: УРАО «Психологический институт»; Обнинск: ИГ–СОЦИН, 2010. С. 227-252.– 500 экз.	1,5	
60.	Онтологические предпосылки эконпсихологического подхода к развитию психики	Печ	А.И. Миракян и современная психология восприятия: сборник материалов научной конференции (30 ноября 2010 г.) / Под общ.ред. Н.Л.Мориной, В.И.Панова, Г.В.Шуковой. – М.: УРАО «Психологический институт»; Обнинск: ИГ–СОЦИН, 2010. С. 293-323. – 500 экз.	1,1	
61.	Психодидактика: понятия и подход	Печ	Российский научный журнал, 2010, №3(16). С.138-149.	0,9	
62.	Психодидактические основания развивающих образовательных систем	Печ	Журнал научно-педагогической информации. 2011. № 4. – [Электронный ресурс - http://www.paedagogia.ru/2011/65-4/220-panov] Открытый доступ.	1.0	
63.	Глава. Принципы интеграции основного и дополнительного	Печ	Монография «Психодидактические основы развития креативных способностей и потенциальной одарённости школьников» /	3.0	Э.В.Лидская

	образования, способствующие развитию креативности и потенциальной одарённости школьников в		В.И. Панов, Э.В. Лидская – Черногловка: ИНИМ РАО, 2011. – 3 п.л. [Электронный ресурс http://www.ushinskiy.ru/jspui/] Открытый доступ.		
64.	Экопсихологический аспект проявления и развития одаренности детей (2-е изд.)	Печ	Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие / Материалы научно-практической конференции / науч.ред.: В.Л.Ситников, В.Н.Виноградов, Е.Е.Туник. СПб.: АППО. 2011. – С.114-119.	0,2	
65.	Одаренность и профессиональные способности	Печ	Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Вып.2. / Под ред. В.А.Бодрова и А.Л.Журавлева. – М.: Институт психологии РАН, 2011. С.224-242. – 500 экз.	1,0	
66.	Общение: экопсихологический подход	Печ	Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ.ред. А.А.Бодалева. – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2011 – С.46-47. — 1000 экз.	0,2	
67.	Редактор: Экопсихологические исследования–2: к 15-летию лаборатории экопсихологии развития: монографический сборник / Под ред. В.И.Панова.	Печ	М.: УРАО «Психологический институт»; СПб.: Нестор-История, 2011. – 374 с. – 500 экз.	23,3	
68.	Экологическая психология, экопсихология развития, экопсихологические взаимодействия	Печ	Экопсихологические исследования–2: к 15-летию лаборатории экопсихологии развития: монографический сборник / Под ред. В.И.Панова. М.: УРАО «Психологический институт»; СПб.: Нестор-История, 2011. С.7-25. – 500 экз.	1,0	
69.	Методика и результаты исследования иерархии экологических угроз в сознании разных возрастных групп жителей крупных городов России	Печ	Экопсихологические исследования–2: к 15-летию лаборатории экопсихологии развития: монографический сборник / Под ред. В.И.Панова. М.: УРАО «Психологический институт»; СПб.: Нестор-История, 2011. С.103-119. – 500 экз.	0,8	М.О.Мдивани, Э.В.Лидская, Ш.Р.Хисамбеев
70.	Экопсихологический подход к исследованию взаимодействия преподавателей и курсантов военного вуза	Печ	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: развитие, здоровье, эффективность» 7-8 июля 2011 г. – М.: ПИ РАО, МГППУ, 2011. – С.242-245. – 500 экз.	0,4	М.В.Селезнева
71.	Психика: парадоксы исследования	Печ	Материалы Челпановских чтений – 2010: Т.1 – СПб: Нестор-История, 2011. С.107-117.– 500 экз.	0,5	
72.	Climate change and ecological psychology	Печ	Psychology in Russia: State of the Art. – Moscow: Lomonosov Moscow State University Russian Psychological Society, 2011, p.62-73 – 700 экз	0,5	Sh.R. Khisambeyev,
73.	Парадоксы изучения психики и возможность их преодоления	Печ	Национальный психологический журнал, 2011, № 1(5). С.50-54. – 2000 экз.	0,7	
74.	Теоретические предпосылки экопсихологического подхода к развитию психики	Печ	125 лет Московскому психологическому обществу: Юбилейный сборник РПО: в 4-х томах. Том 2 / Отв. Ред. Богоявленская Д.Б., Зинченко Ю.П.- М.: МАКС Пресс. 2011. – С.73-74. – 500 экз.	0,1	

75.	Методологические и методические проблемы исследования состояния психики человека, проживающего на экологически неблагоприятной территории	Печ	Современная экспериментальная психология: В 2 т. / Под ред. В. А. Барабанщикова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. – Т. 2. С. 281-295. – 600 экз.	1,0	Н.М. Сараева
76.	Панов В.І., Сараєва Н.М. (Росія). Поняття про «екопсихологічний статус» регіону екологічного неблагополуччя (на прикладі дитячого населення Забайкальського краю) (рос.)	Печ	Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Житомир: «Вид-во ЖДУ ім. І. Франка», 2011. – Том VII. Екологічна психологія. – Випуск 26. – С.412-423.	0,7	Н.М. Сараева
77.	Сознание как предмет психологического исследования: гносеологический, онтологический и трансцендентальный аспекты	Печ	Психология сознания: современное состояние и перспективы : материалы II всероссийской научной конференции. 29 сентября – 1 октября 2011 г., Самара. – Самара : ПГСГА, 2011. – С.102-109.– 100 экз.	0,6	
78.	Взаимодействия в малой группе: экопсихологический подход	Печ	Малая группа как объект и субъект психологического влияния: материалы Всерос. науч. конф. (с международным участием). Курск, 21-22 октября 2011 г. Ч.1 / под общ. ред. А.С.Чернышева; Курск. гос. ун-т. – Курск, 2011. – С. 83-99.– 200 экз.	0,7	А.В. Никольская

Исполнитель

В.И.Панов

Ученый секретарь ФГНУ «Психологический институт» РАО

Шукова Г.В.

ВАКОВСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ с 2008 г.

1. Панов, В.И. Экологическая ответственность в контексте разных смыслов понятия «Природа» // Российский научный журнал, 2009, № 6(13). С.267-278.
2. Панов В.И., Сараева Н.М. Методологические аспекты изучения состояния психики людей, проживающих в районе экологического неблагополучия // Вестник РУДН, Серия: Психология и педагогика, 2009, №4. С.6-13. – 0, 5 п.л. – 500 экз.
3. Панов В.И., Мдивани М.О., Лидская Э.В., Хисамбеев Ш.Р. Методика экспериментального исследования экологического сознания: разработка и апробация // Российский научный журнал, 2010, № 1(14). С.64-78
4. Панов В.И. Психодидактика: понятия и подход // Российский научный журнал, 2010, №3(16). С.138-149.
5. Панов В.И., Хисамбеев Ш.Р. Мотивация учащихся дополнительного образования // Российский научный журнал, 2010, №5. С.114-123. – 0,7 п.л. – 1200 экз.
6. Панов В. И., Сараева Н. М. Понятие о «психологическом статусе» населения региона экологического неблагополучия (на материале детского населения Забайкальского края) // Российский научный журнал, 2010, №6. С.100-111. – 0,9 п.л. – 1200 экз.
7. Панов В.И. Парадоксы изучения психики и возможность их преодоления / В.И.Панов // Национальный психологический журнал, 2011, № 1(5). С.50-54. – 0,7 п.л. – 2000 экз.